



the social networker

## **Smartphones in Kinderhand: Vorteile, Nachteile, Risiken**

**Elternmaterial zum Elternabend am 28. Januar 2025**

© Sandra Rürger, the social networker e.K.  
Stand: Februar 2025

---

Liebe Eltern, liebe ErzieherInnen,  
liebe SchulleiterInnen und LehrerInnen,

vielen Dank, dass Sie bei unserem gemeinsamen Elternabend dabei waren und sich die Zeit genommen haben, „noch mehr“ über das Thema zu erfahren. Wie versprochen habe ich Ihnen die wichtigsten Punkte des Abends noch einmal zusammengestellt und stelle sie Ihnen in diesem Dokument gern zur Verfügung.

Gerade in Bezug auf die Linkliste finden Sie einige interessante und weiterführende Quellen zu den Punkten, die wir besprochen haben.

Wenn Sie weitere Fragen haben oder etwas unklar ist, zögern Sie nicht, sich bei mir zu melden. Herzliche Grüße und Ihnen allen „gute“ Medienzeiten 😊

Sandra Rürger

### **INHALT:**

- Anmeldungen im Internet
- Smartphone anschaffen? Checkliste
- Whats App, Chats und Fotos im Netz
- Cybermobbing: Erkennen und helfen
- Sogwirkung und was wir dagegen tun können
- Die Medien und die Zeit / Zeitfresser-Uhr
- Was mache ich, wenn im Internet etwas „Schlimmes“ passiert?
- Fragen auf Ihre Antworten aus dem Chat
- Informationen und weiterführende Links

the social networker e.K. • Sandra Rürger  
Rakampshöhe 10 • 21407 Deutsch Evern  
fon: 0173.203 77 78  
mail: [info@safe-surfen.de](mailto:info@safe-surfen.de)  
internet: [www.safe-surfen.de](http://www.safe-surfen.de)

Bankverbindung:  
Volksbank Nordheide  
Konto: 400 377 7000 BLZ: 240 603 00  
IBAN: DE16 2406 0300 4003 7770 00  
BIC: GENODEF1NBU

Handelsregister:  
Amtsgericht Lüneburg  
HRA 201259  
Handelskammer Lüneburg,  
Steuernummer: 33-137-13892



# the social networker

## Anmeldungen im Internet:

Bei einigen Medien (Soziale Netzwerke, manche Spiele-Seiten, Email-Dienste, Internet-Telefondienste, Messenger) muss man sich anmelden, um mitmachen zu können. Dafür sind unterschiedliche Daten gefragt, je nachdem, wo man sich anmelden möchte.

### Meistens:

- Name (oder Nutzername)
- Emailadresse  
oder Telefonnummer
- Geburtstag
- Passwort

### bei Messengerdiensten wie z.B. Whats App:

- Name
- Telefonnummer  
und Zugriff auf:
- Kontakte im Telefon
- Mediathek (Fotos und Videos)
- Kamera
- Mikrofon
- Dateien
- Orte

## Was Kinder beachten sollten, BEVOR sie ihre Daten irgendwo im Internet angeben:

- Schauen, ob sie sich in ihrem Alter anmelden **dürfen**
- **Die Eltern fragen, ob sie sich anmelden dürfen**
- So wenig persönliche Daten wie möglich angeben.
- **Niemals die Schule oder/und den Wohnort eintragen!** (es sei denn es geht um schulische Anmeldungen, z.B. bei iServ etc.)
- Keine Fotos hochladen oder nur Fotos, über die ich gut nachgedacht habe.
- Privatsphäre so einstellen, dass die Daten **NUR FREUNDE** sehen können, **KEINE FREMDEN**.

## Was kann alles passieren, wenn man auf seine Daten nicht aufpasst?

- Die Daten werden gespeichert & weitergegeben
- Fremde können darauf zugreifen und z.B. Fotos herunterladen und speichern oder herausfinden, wo man zur Schule geht
- Andere können die Daten weiterverwenden und einen ärgern
- Fremde können das Kind anschreiben und sich z.B. als Freund ausgeben obwohl er Ihr Kind gar nicht kennt.



# the social networker

## „Checkpunkte“ und Überlegungen VOR der Anschaffung des 1. Smartphones:

### Wie kann uns die Technik nützen?

- Lernen
- Navigieren
- Kommunizieren
- Kreativität fördern

### Wofür „braucht“ mein Kind jetzt ein Handy?

- Beweggründe hinterfragen
- auch die eigenen

### Was „will“ mein Kind mit dem Handy?

- Und darf es, was es „will“?
- Altersbegrenzungen / Beeinflussung / Medienkompetenz

### Grundvoraussetzungen:

- Medienkompetenz allgemein
- Alter/Reife
- Umgang mit Informationen  
Nachrichten / Informationen / Fake-News / KI generierter Content
- Sozialverhalten: Gutes Miteinander?
- Regeln?

## Whats App, Chats und Fotos

### Whats App ist praktisch

- um sich zu verabreden,
- um nach den Hausaufgaben fragen,
- um sich zu organisieren, z.B. wenn die erste Stunde morgen ausfällt (Klassenchat)
- und natürlich auch, um Bilder zu verschicken.

**ABER: Whats App speichert alle Daten und Nachrichten und Fotos/Videos, die ich verschicke – um Geld durch Werbung zu verdienen.**



# the social networker

## **Derzeit gute und sichere Alternativen zu Whats App sind**

- **Signal** (kostenlos)
- und **Threema** (derzeit 4,99 Euro im App-Store)

beide Messenger speichern die verschickten Daten und Informationen der Sender und Empfänger **nicht** dauerhaft und werten diese auch nicht aus.

## **Bilder und Fotos verschicken:**

Ich darf nur Bilder weiterschicken, an denen ich die Rechte habe!

### **Ich habe die Rechte an einem Bild, wenn:**

- ich darauf zu sehen und zu erkennen bin
- oder wenn ich es gemacht habe, aber darauf keine Personen zu sehen sind (Landschaft, Tiere etc.).

Fotos, die ich aus dem Internet habe, **gehören nicht mir** und auch Fotos, auf denen Andere zu sehen sind, gehören nicht mir (sondern den abgebildeten Personen).

- **Ich darf sie nicht weiterleiten, ohne die abgebildeten Personen zu fragen!**

## **Gute Fotos im Netz:**

Weit weg, nicht gut zu erkennen (z.B. Helm, Mütze, Brille, Gegenlicht, von hinten fotografiert oder nur „Teile“ von mir, z.B. ein Ohr, eine Hand, ein Fuß) und viel Kleidung (z.B. Skianzug), wenig Haut.

## **Schlechte Fotos im Netz:**

Gesicht in Großaufnahme, Bikini-Fotos, zu viel Haut, zu viele Informationen (wo bin ich gerade) preisgeben.



# the social networker

## Cybermobbing – Erste Hilfe

### Woran erkennt man (möglicherweise) betroffene Kinder?

- Opfer/Betroffene sprechen leider selten über ihre Situation.
- Darum ist es von „außen“ oft schwer erkennbar
- Scham/Schuldgefühle/Unsicherheit und Angst, dass das Mobbing schlimmer wird sind die Gründe dafür.
- Häufig sind es besorgte Mitschüler, die sich an eine\*n Lehrer\*in wenden.
- Wenn (Klassen-)Lehrer\*innen ihre Klasse gut kennen, sind sie oft diejenigen, denen durch Mobbing hervorgerufene Veränderungen auffallen.
- Häufig erkennt man Mobbing am veränderten Verhalten oder an der veränderten Situation des Kindes in der Gruppe/in der Klasse, und auch zu Hause.

### Warum ist Cybermobbing für Kinder & Jugendliche schlimm?

- Eingriff in den privaten Raum: erreicht die Kinder auch im Kinderzimmer
- Durch die Verbreitung im Internet „wissen es alle“, es ist für alle sichtbar
- Die Beleidigungen/Beschimpfungen nehmen oft eine andere „Dimension“ an: Verschlimmern sich durch „nicht aushalten müssen“ der direkten Reaktion

### Was kann ich als Elternteil tun, wenn ich von Cybermobbing erfahre?

- Mit dem Kind sprechen und besprechen, was getan werden kann/sollte
- Zuversicht ausstrahlen und deutlich machen, dass man die Situation ernst nimmt.
- Einverständnis holen, für alle Schritte die man unternimmt (nicht über den Kopf des Kindes hinweg handeln!)
- Mit dem Kind zusammen z.B. mit der/dem Klassenlehrer(in) sprechen.
- Hilfe für den Umgang mit den Geräten anbieten (Handy, Tablet, Laptop etc.)



# the social networker

## Sogwirkung erkennen und kontrollieren: Such(t)maschine Internet

- „Fomo“ – Fear of missing out – die Angst etwas zu verpassen
- Der Druck steigt: Ich muss erreichbar sein / ich muss antworten / ich muss schaune, ob ich Nachrichten oder Benachrichtigungen bekommen habe

### Was können gute Maßnahmen zur Suchtprävention sein?

- Medienzeiten und medienfreie Zeiten festlegen
- Ggfs. neue Einteilung, wenn neue Medien/Geräte hinzukommen
- Was ist „sinnvolle“ Medienzeit, was ist „Berieselung“?
- Die richtige Mischung finden
- Darauf bestehen, dass Regeln eingehalten werden
- Wie reagiert **MEIN KIND** auf das neue Gerät?  
Ist es ansprechbar oder „hineingesogen“?

### (mögliche) negative Auswirkungen von zu viel Medienzeit oder/und nicht altersgerechter Nutzung:

- Müdigkeit / schlechterer Schlaf
- Alpträume
- Konzentrationsprobleme
- Überforderung
- Aggressionen
- Geringeres Mitleidempfinden
- Angstzustände
- Soziales Miteinander leidet
- Selbstbeschäftigung fällt immer schwerer
- Wenig(er) Kreativität entsteht
- Steigende Suchtgefahr

### **Kind beobachten: wie verhält es sich nach Medienkonsum?**

#### **Mit dem Kind genau darüber sprechen:**

- Folgen erklären, Dialog suchen
- erklären, warum man Dinge verbietet/erlaubt/einschränkt
- **„Konsequenzen“ ziehen und das Nutzerverhalten anpassen**



# the social networker

## Die Medien und die Zeit:

Was passiert mit uns, wenn wir zu lange vor dem Computer/Tablet/Handy sitzen und zu lange spielen, Videos schauen, chatten oder im Internet surfen?

- Wir vertiefen uns in das Medium
- Wir kommen vom einem zum anderen und finden kein Ende
- Wir vergessen die Zeit
- Wir sind überfordert mit so vielen Informationen

### Das kann negative Folgen haben:

- Müdigkeit
- Verwirrtheit
- Alpträume
- Zu wenig Zeit für andere (wichtige) Dinge
- Schlappeheit
- Konzentrationsprobleme
- Aggressionen

Wichtig, gerade für Kinder und Jugendliche, sind auch **medienfreie Zeiträume.**

### **Dazu sollten die Zeiten**

- **vor der Schule,**
- **vor und nach den Hausaufgaben/dem Lernen und**
- **die Zeit abends im Bett vor dem Einschlafen gehören.**

### **Schlechte Zeitpunkte**

- nicht gleich morgens (außer wenn es für die Schule relevant ist)
- Nicht direkt vor dem Lernen
- Nicht direkt nach dem Lernen
- Nicht direkt vor dem Schlafen gehen
- Überlegen Sie, ob Sie den Konsum wieder einschränken sollten.
- 80:20-Regel

### **Gute Zeitpunkte**

- Am Wochenende
- Vor oder nach dem Sport
- Vorm Abendessen
- In den Ferien
- Mit Abstand nach der Schule oder
- Mit Abstand nach dem Lernen
- 80:20-Regel



# the social networker

Hilfreich kann auch ein **Mediennutzungsvertrag** sein:

Es gibt Vorlagen und Empfehlungen für alle Altersklassen, mit denen man eine tolle Grundlage schaffen kann. Wichtig ist, dass die Kinder einverstanden sind, es einen Dialog oder eine Diskussion gibt, und dann alle einverstanden sind.

## **Zeitfresser-Uhr**

Am Ende dieses Dokumentes finden Sie zwei Vorlagen zum Ausdrucken, falls Sie zusammen mit Ihrem Kind eine Zeitfresser-Uhr ausdrucken und als Besprechungsgrundlage nutzen möchten.

**Bitte beachten Sie:** der Tag hat natürlich 24 Stunden, auf der Uhr sind „nur“ 12. Das geht insofern in Ordnung, wenn man es anspricht und man ja auch „nur“ über den Tag spricht, nicht über den Schlaf. Wenn man es ganz realistisch darstellen möchte, kann man die Uhr doppelt ausdrucken oder/und einen Zeitstrahl mit 24 Stunden erstellen.

Meiner Erfahrung nach spielt das für die Kinder keine große Rolle – das bildliche Darstellen der Zeit auf dieser 12-Stunden-Uhr reicht meistens gut aus für das kindliche Vorstellungsvermögen (und auch für das (vor-)Pubertäre 😊)

Wichtig sind in meinen Augen folgende Punkte:

- ⇒ Die Kinder reflektieren: „Welche Medien nutze ich überhaupt/ Wie viele Zeitfresser hab ich auf meiner persönlichen Uhr und welche davon sind für mich wichtig?“
- ⇒ Sie erklären, warum „zu viele“ Zeitfresser keine gute Idee sind/Was das für Auswirkungen haben kann
- ⇒ Sie erklären, warum es sehr wichtig ist, dass es auch medienfreie Zeiträume gibt und wann die „richtig“ sind.
- ⇒ Das Kind darf sagen (und begründen!) welche Zeitfresser ihm/ihr besonders wichtig sind, es lernt, Prioritäten zu setzen.
- ⇒ Die Uhr kann z.B. auch am Kühlschrank oder einer Pinnwand hängen, und man kann sich darauf „berufen“ (und Achtung: Das können natürlich beide Seiten, auch die Kinder) und anhand der Uhr erklären/argumentieren, warum etwas jetzt nicht geht oder erst später etc.
- ⇒ Eine weitere Möglichkeit kann sein, dass das Kind aussuchen darf „welcher Zeitfresser es heute sein soll“ und der dementsprechend auf der Uhr ausgesucht wird.



# the social networker

## Was mache ich, wenn im Internet etwas „Schlimmes“ passiert?

(gemeint ist: Wenn mich jemand ärgert, wenn mich Fremde anschreiben etc.)

- Als Erstes muss ich **jemanden informieren**, z.B. Eltern, Vertrauenslehrer oder ältere Geschwister
  - **Niemals** versuchen, etwas Schlimmes, das im Internet passiert **allein auszuhalten**.
  - Nicht zurück schimpfen/beleidigen etc.
  - Beweise sichern (Bildschirmfoto, Chatverlauf nicht löschen)
  - Den Fremden oder Mobbenden melden und blockieren
  - Mein Profil besser schützen (Bei Sozialen Netzwerken) oder, wenn ich nicht mehr dort sein mag mein Profil löschen.
- **Sich zu trauen etwas zu sagen und etwas dagegen zu unternehmen ist genau richtig. Auch im Internet gibt es Regeln, an die sich alle halten müssen.**



# the social networker

## **VI. Antworten auf Ihre Fragen aus dem Chat, die wir nicht mehr „live“ geschafft haben:**

### Was bedeutet die 80-20 Regel?

- Meine Empfehlung ist es, dass Sie sich 80% der Zeit durchsetzen und 20% der Zeit auch mal Ausnahmen zulassen – erfahrungsgemäß wird man so mit den aufgestellten Regeln ernst genommen und muss nicht jedes Mal diskutieren, man darf aber auch mal mehr erlauben und die Kinder freuen sich dann.

### Wie viele Stunden im Netz empfehlen Sie je nach dem Alter des Kindes?

### Was empfehlen Sie, wie sollten die Eltern die Handyzeit begrenzen?

### Auf wie viele Stunden? Und Zeit bei Jugendlichen?

- Ich glaube, ich habe das vor Ort schon beantwortet, tue da aber zur Sicherheit hier noch einmal: Ich finde das kommt ganz auf das Kind, die Reife, den Alltag, die Art des Medienkonsums und den Dialog zu Hause an: Wenn es ständig Diskussionen, Grenzüberschreitungen und Streit gibt, gibt es aus meiner Sicht deutlich weniger Medienzeiten, egal von welchen Medien wir sprechen.

Wenn „alles rund läuft“, es befruchtende, positive Medienzeiten sind (plattes Beispiel: Recherche für die Schule statt Fortnite zocken), ich nicht immer wieder auf Einhaltung von Regeln und Zeiten pochen muss, gibt es mehr Freiheiten und mehr Medienzeiten, aber auch im Rahmen, damit es weiterhin so gut läuft.

Zur Medienkompetenz gehört auch, dass die Kinder und Jugendlichen lernen, von selbst aufzuhören, sich selbst zu regulieren und zu kontrollieren (ihre Zeiten im Blick zu behalten // ein Zeitgefühl zu bekommen).

Für die Grundschulzeit habe ich neulich auf einem Elternabend gesagt „alle über einen Kamm geschoren: Ein halbe Stunde pro Kind pro Tag“ – und eigentlich trifft es das ganz gut. Damit ist Bildschirmzeit gemeint. Und das muss nicht jeden Tag eine halbe Stunde sein. Wichtig sind auch medienfreie Tage und Zeiten (Siehe gute und schlechte Zeitpunkte).

Dabei können die Kinder dann „ansparen“, wenn sie zum Beispiel am Wochenende einen Film gucken oder länger zocken wollen.



# the social networker

Und: Das meine ich als „Grundrichtlinie“, von der aus man dann unter Berücksichtigung des Kindes, seiner Reife, seiner Medienkompetenz aus nach unten und nach oben korrigieren kann.

Wenn Sie das hochrechnen und schauen, wo ein Mehrbedarf für Jugendliche vorliegt (z.B. mehr Kommunikation mit den Freunden zum Verabreden etc.), können Sie das nach oben „weiterdenken“ mit den Medienzeiten und dann weiterschauen, wie sich die Situation ganz individuell bei Ihnen zu Hause darstellt. Als Richtlinie hilft vielleicht der Gedanke, dass ich in keinem Fall empfehle ich mehr als 2 Stunden Medienzeit pro Teenie pro Tag.

Was halten Sie davon, die Smartphones von Kindern mittels Software zu "administrieren", also Zugänge zu sperren/zeitlich zu begrenzen und somit den Umgang vollständig zu kontrollieren?

- Technische Hilfsmittel können eine gute Idee sein – ersetzen in meinen Augen aber nicht Vertrauen und den Dialog. Und in meinen Augen sind sie auch nicht das Mittel der ersten Wahl: Ich würde immer erst einmal am Vertrauensverhältnis arbeiten und nur dann, wenn ich nicht darauf vertrauen kann, dass Zeiten eingehalten werden, Geräte ausgeschaltet werden, dann würde ich technische Kontrolle zur Unterstützung hinzuziehen. Das meint nicht das „Kindersichermachen“ – natürlich können und sollten Sie schauen, dass Downloads nicht ohne Ihre Freigabe möglich sind und dass z.B. die Suchergebnisse technisch kindersicher gemacht werden soweit es eben möglich ist.

Mein Sohn (3) guckt die gleichen Serien wie seine Schwester (5), also Paw Patrol und sowas. Ist das schlimm?

Meine Tochter hört auch viele Hörspiele über ihre Tigerbox. Ist das ok?

- Ich würde es einschränken. Kleinkinder waren nicht unser Thema beim Elternabend, aber wenn ich Empfehlungen für Kinder im Kita-Alter ausspreche gilt als „Faustregel“ immer: Je weniger desto besser. Kinder brauchen die Zeit, die ihnen zur Verfügung steht um die Welt zu entdecken, mit all ihren Sinnen Fühlen, Tasten, Schmecken, Riechen, Zerdrücken, Erfahren und so weiter. Und: Damit sie das Erlebte einordnen können, brauchen sie Rückkopplung, eine Reaktion.

All das kann Fernsehen nicht leisten. Beim Fernsehen (haben Studien gezeigt) lernen Kleinkinder nichts. Es ist einfach nur Berieselung.

the social networker e.K. • Sandra Rüger  
Rakampshöhe 10 • 21407 Deutsch Evern  
fon: 0173.203 77 78  
mail: info@safe-surfen.de  
internet: www.safe-surfen.de

Bankverbindung:  
Volksbank Nordheide  
Konto: 400 377 7000 BLZ: 240 603 00  
IBAN: DE16 2406 0300 4003 7770 00  
BIC: GENODEF1NBU

Handelsregister:  
Amtsgericht Lüneburg  
HRA 201259  
Handelskammer Lüneburg,  
Steuernummer: 33-137-13892



# the social networker

## Wie erkenne ich KI generierte Inhalte, Fake News.

- Das Wichtigste ist hier eine gute Quellrecherche: Suchen Sie rückwärts im Internet nach Informationen über ein Bild oder Video. Und auch über die Nachricht, wenn es sich um textliche Falschinformation handelt. Es wird technisch immer schwieriger werden, KI-generierte Bildmedien von echten zu unterscheiden, weil KIs rasant besser werden und mittlerweile auch Bilder und Videos von Menschen immer realistischer werden. Beim Unterscheiden von Meinungen, Nachrichten, Fake-News und Werbung können Tests sicherer machen. Einen, mit dem ich arbeite finden Sie hier: [www.der-newstest.de](http://www.der-newstest.de) Und Sie können das auch immer mal wieder googlen: „Wie erkenne ich Fake-News? Wie erkenne ich KI-generierten Content?“ etc.

## Wie es mit kindernachrichten (LOGO). Diese schauen wir eigentlich immer vor dem „Zubettgehen“, aber gemeinsam mit den Kindern (8 & 10 Jahre).

- Gerade Nachrichten können für Kinder manchmal aufwühlend sein: Zu erfahren und zu erfassen, was in der Welt los ist, kann Kinder beschäftigen. Das heißt in meinen augen nicht, dass die Kinder davon nichts mitbekommen sollten, aber dass man berücksichtigen sollte, wie es ihnen damit geht. Nachrichten, auch Nachrichten für Kinder gemeinsam zu schauen finde ich darum total wichtig, weil die Kinder dann schon beim Ansehen einen Ansprechpartner neben sich sitzen haben. Vielleicht kann es außerdem hilfreich sein, die Nachrichten nicht direkt vor dem Zu-Bett-Gehen zu schauen sondern den Zeitpunkt nach vorne zu verlagern – zum Beispiel auf „Vor dem Abendessen“ – dann ist am Tisch auch noch Zeit, darüber zu sprechen und der Abstand zur Schlafenszeit größer, so dass die Kinder damit nicht „direkt“ ins Bett gehen 😊

## VII. Informationen für alle

Ganz viele Informationen kann man leicht selbst im Internet finden, in dem man seine Frage in eine Suchmaschine eingibt.

Es muss nicht immer google sein. Eine (datenschutztechnisch) tolle Alternative ist [www.ecosia.de](http://www.ecosia.de)

Fragen eingeben – oder einfach nur Begriffe, z.B. „Bildrecht Instagram“, „Altersfreigabe GTA“: Es erscheinen viele hilfreiche Suchergebnisse.

the social networker e.K. • Sandra Rüger  
Rakampshöhe 10 • 21407 Deutsch Evern  
fon: 0173.203 77 78  
mail: [info@safe-surfen.de](mailto:info@safe-surfen.de)  
internet: [www.safe-surfen.de](http://www.safe-surfen.de)

Bankverbindung:  
Volksbank Nordheide  
Konto: 400 377 7000 BLZ: 240 603 00  
IBAN: DE16 2406 0300 4003 7770 00  
BIC: GENODEF1NBU

Handelsregister:  
Amtsgericht Lüneburg  
HRA 201259  
Handelskammer Lüneburg,  
Steuernummer: 33-137-13892



# the social networker

So finden Sie auch hilfreiche **Tutorials zu Privatsphäre-Einstellungen**: Wenn Sie die Einstellungsmöglichkeiten in der jeweiligen App nicht finden, aber zum Beispiel die **Snapmap** in den Geistermodus versetzen möchten, googlen Sie „Snapchat Geistermodus“ oder „Snapchat Ghosmode“ und bekommen Schritt-für-Schritt-Erklärungen in den Suchergebnissen angezeigt.

## Weitere Hilfe unter diesen Links:

- [www.klicksafe.de](http://www.klicksafe.de)
- **Jugendschutz für Browser und Geräte:**  
<http://www.klicksafe.de/jugendschutzfilter/>
- **Klicksafe-Ratgeber Cybermobbing:**  
<http://www.klicksafe.de/service/materialien/broschueren-ratgeber/ratgeber-cyber-mobbing/s/cybermobbing/>
- **Klicksafe: Recht am eigenen Bild:**  
<http://www.klicksafe.de/themen/datenschutz/grundlagenwissen/datenschutz-im-internet/das-recht-am-eigenen-bild/>
- **Netzdurchblick:**  
**Ratgeber zu (aktuellen) Internetthemen für Jugendliche:**  
<https://www.netzdurchblick.de>
- **Chip.de: Recht am eigenen Bild:**  
[http://praxistipps.chip.de/bildrechte-auf-facebook-das-sollten-sie-wissen\\_12320](http://praxistipps.chip.de/bildrechte-auf-facebook-das-sollten-sie-wissen_12320)
- **Altersbeschränkungen Computerspiele:**  
<http://usk.de/>

## Wie entstehen Alterskennzeichen:

<https://usk.de/die-usk/arbeit-der-usk/wie-wird-geprueft/>

<https://www.youtube.com/watch?v=OwKwGCrnkn8>

## Welche Alterskennzeichen gibt es und was bedeuten sie:

<https://usk.de/die-usk/arbeit-der-usk/welche-alterskennzeichen-gibt-es/>

**Elternratgeber der USK** (beinhaltet auch die Themen Konflikte aufgrund von Computerspielen und das Ausweichen des Kindes zu Freunden, um dort digital spielen zu können):

<https://usk.de/fuer-familien/ratgeber/genereller-umgang-mit-spielen/>



# the social networker

- **Alle bekannten Messenger im Vergleich:**  
[https://www.chip.de/news/Signal-Telegram-Teleguard-Die-besten-WhatsApp-Alternativen-im-Check\\_135258856.html?fbclid=IwAR0bP3m32AamWDUpORwZVMPYJYmNPfJQCKWwzmXS-KOjK76U8DSm0gRUwrrw](https://www.chip.de/news/Signal-Telegram-Teleguard-Die-besten-WhatsApp-Alternativen-im-Check_135258856.html?fbclid=IwAR0bP3m32AamWDUpORwZVMPYJYmNPfJQCKWwzmXS-KOjK76U8DSm0gRUwrrw)
- **Einstellungen bei Whatsapp vornehmen, um seine Daten (teilweise!) besser schützen zu können (einen Schutz vor der Speicherung gibt es nicht):**  
[https://www.chip.de/news/Das-sollte-jeder-WhatsApp-Nutzer-machen-Datenschneueffelei-per-Einstellung-beenden\\_183245196.html?fbclid=IwAR1\\_BS2\\_VzflfJ2WOu3kA1qt4AGXJC7mZj8VNCmjiHlqJlx0Oiclsy72CUQ](https://www.chip.de/news/Das-sollte-jeder-WhatsApp-Nutzer-machen-Datenschneueffelei-per-Einstellung-beenden_183245196.html?fbclid=IwAR1_BS2_VzflfJ2WOu3kA1qt4AGXJC7mZj8VNCmjiHlqJlx0Oiclsy72CUQ)
- **Ins Netz gehen: Das erste Handy für Kinder:**  
<https://www.ins-netz-gehen.info/eltern/handy-tablet/wann-erstes-handy-fuer-kinder/>
- **BeReal:**  
die App, die derzeit sehr viele Nutzer gewinnt: Ein Artikel auf chip.de, darüber wie die App funktioniert und welche Gefahren sie birgt:  
[https://praxistipps.chip.de/bereal-so-funktioniert-die-social-media-app\\_147768](https://praxistipps.chip.de/bereal-so-funktioniert-die-social-media-app_147768)
- **Mediennutzungsvertrag:**  
<https://www.mediennutzungsvertrag.de>  
[https://www.medienanstalt-nrw.de/fileadmin/user\\_upload/materials\\_and\\_ordering\\_system/download/K059\\_Flyer-Mediennutzungsvertrag.pdf](https://www.medienanstalt-nrw.de/fileadmin/user_upload/materials_and_ordering_system/download/K059_Flyer-Mediennutzungsvertrag.pdf)

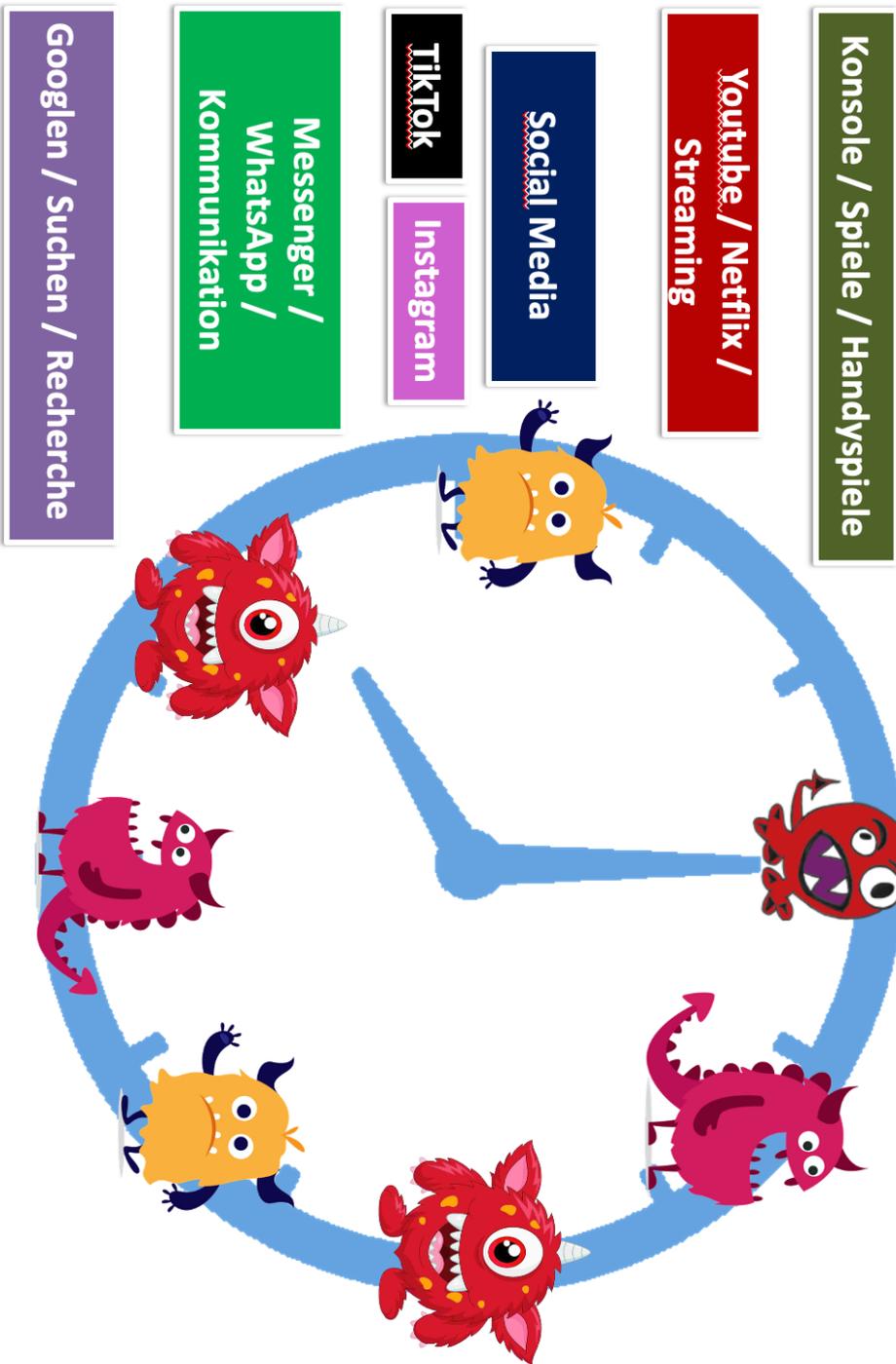
**Bei Fragen oder Problemen melden Sie sich gern:**

[info@safe-surfen.de](mailto:info@safe-surfen.de)  
mobil: 0173-203 77 78



# the social networker

Zeitfresser im Internet / auf dem Handy



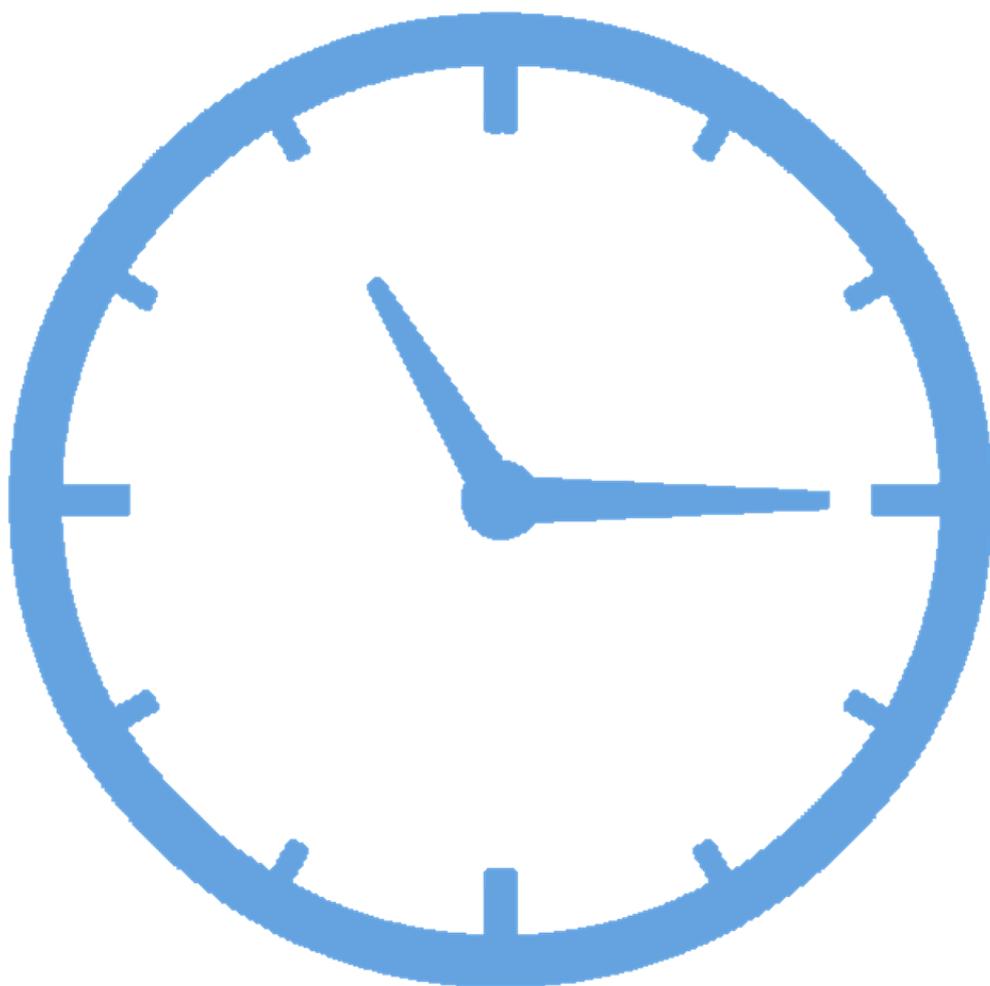
the social networker e.K. • Sandra Rüger  
Rakampshöhe 10 • 21407 Deutsch Evern  
fon: 0173.203 77 78  
mail: [info@safe-surfen.de](mailto:info@safe-surfen.de)  
internet: [www.safe-surfen.de](http://www.safe-surfen.de)

Bankverbindung:  
Volksbank Nordheide  
Konto: 400 377 7000 BLZ: 240 603 00  
IBAN: DE16 2406 0300 4003 7770 00  
BIC: GENODEF1NBU

Handelsregister:  
Amtsgericht Lüneburg  
HRA 201259  
Handelskammer Lüneburg,  
Steuernummer: 33-137-13892



the social networker



**Zeitfresser im Internet / auf dem Handy**

the social networker e.K. • Sandra Rüger  
Rakampshöhe 10 • 21407 Deutsch Evern  
fon: 0173.203 77 78  
mail: [info@safe-surfen.de](mailto:info@safe-surfen.de)  
internet: [www.safe-surfen.de](http://www.safe-surfen.de)

Bankverbindung:  
Volksbank Nordheide  
Konto: 400 377 7000 BLZ: 240 603 00  
IBAN: DE16 2406 0300 4003 7770 00  
BIC: GENODEF1NBU

Handelsregister:  
Amtsgericht Lüneburg  
HRA 201259  
Handelskammer Lüneburg,  
Steuernummer: 33-137-13892